

Kinder in den ersten drei Lebensjahren verstehen, begleiten und professionell unterstützen

Die Aufnahme der Jüngsten in die Kindertageseinrichtungen erfordert die professionelle Gestaltung von Bildungs- und Betreuungsarrangements für Kinder unter drei Jahren. Viele Kindertagesstätten stellen dies vor besondere fachliche Herausforderungen. Die Qualität der pädagogischen Arbeit entscheidet darüber, ob sich Kinder in einer Einrichtung wohlfühlen und sich vollends entfalten können oder nicht. Kinder brauchen eine zuverlässige, sichere Betreuung, feinfühliges Bezugspersonen, die ihre Bedürfnisse erkennen und adäquat darauf eingehen. Das sensible Wahrnehmen der individuellen Entwicklungsschritte eines Kindes ermöglicht eine professionelle Unterstützung und Herausforderung seiner Selbstbildungsprozesse. Kinder brauchen vielfältige Räume und Materialien, die ihre Neugierde wachhalten und ihren Explorationsdrang unterstützen die Welt zu entdecken. All dies geschieht in Beziehungen. Pädagog*innen, die an ihrer eigenen professionellen Haltung arbeiten, pädagogische Handlungsweisen reflektieren und sich mit neuen Erkenntnissen zu frühkindlichen Bildungsprozessen auseinandersetzen, tragen maßgeblich zur Professionalität bei und sorgen dafür, dass Betreuungseinrichtungen sich in frühkindliche Bildungseinrichtungen verwandeln.

Wissenschaftliche Leitung

Dr. Marjan Alemzadeh, Dipl. Pädagogin

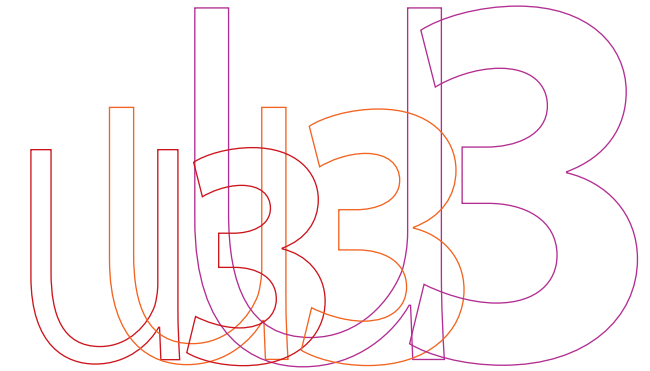
Dozentinnen

Petra Best, M.A. Kommunikationswissenschaftlerin und Kindheitsforscherin
Katrín Betz, Dipl. Pädagogin
Renate Ernst, Dipl. Sozialpädagogin
Angela Franzen, Dipl. Ing. Architektin und B.A. Kindheitspädagogin
Kathrin Meiners, Sonderpädagogin
Diana Rosenfelder, Dipl. Pädagogin

Kontakt

Maria Lemke B.A.
Weiterbildungsmanagerin
T: 0221 8275-5158
E: weiterbildung@th-koeln.de
www.th-koeln.de/fachkraftfrühpaedagogik

TH Köln
Akademie für wissenschaftliche Weiterbildung



Qualifizieren Sie sich zur Fachkraft für Frühpädagogik U3

15-tägige wissenschaftliche Weiterbildung für

- Staatl. anerkannte Erzieher*innen
- Leitungen von Kindertagesstätten
- Kindheitspädagog*innen (B.A.)
- Sozialpädagog*innen (B.A.)
- Sozialarbeiter*innen (B.A.)



Akademie für
wissenschaftliche
Weiterbildung

**Technology
Arts Sciences
TH Köln**

Akademie für
wissenschaftliche
Weiterbildung

**Technology
Arts Sciences
TH Köln**

Lernziele

- Sie können fachlich fundiert den Übergang von der Familie in die Einrichtung individuell gestalten und orientieren sich dabei an fachlichen Eingewöhnungsmodellen.
- Sie erweitern Ihr Wissen über frühkindliche Bildungs- und Entwicklungsprozesse entsprechend der aktuellen Forschungsergebnisse.
- Sie erschließen sich auf der Grundlage von wahrnehmenden Beobachtungen die aktuellen Themen der Kinder und gestalten Ihre pädagogische Arbeit entsprechend.
- Sie wissen wie man Bildungsprozesse dokumentieren kann, um sie für Eltern, Kinder und Kolleg*innen transparent zu machen.
- Sie erweitern Ihr Wissen über frühkindliche Kommunikations- und Interaktionsprozesse – sowohl Eltern-Kind-Interaktionen, Fachkraft-Kind-Interaktionen als auch Peer-Interaktionen – und erkennen deren Bedeutung für die Entwicklung eines Selbstempfindens.
- Sie kennen die Prinzipien einer systematischen und alltagsintegrierten sprachlichen Bildung (nach dem DJI-Konzept). Sie erwerben ein theoretisch fundiertes Wissen zu kindlichen Spracherwerbsprozessen und Aneignungsstrategien aus entwicklungspsychologischer und linguistischer Perspektive. Sie können auf dieser Basis sprachliche Bildungspotenziale im Krippenalltag analysieren und reflektieren und in Bezug zu den fachlichen Grundlagen einer alltagsintegrierten Sprachbildung und Beobachtung für den Elementarbereich in Nordrhein-Westfalen setzen.
- Sie lernen pädagogische Situationen bewusst zu gestalten, Bildungsbereiche wie Bewegung, Bauen oder Gestalten in den pädagogischen Alltag zu integrieren, sowie vielfältige, bildungsanregende, sinnliche Materialien zur Verfügung zu stellen, die der kindlichen Lust am Lernen gerecht werden und vielfältige Bildungsprozesse zulassen.

Aufbau

Erkenntnisse aus Wissenschaft, Praxis und Forschung werden von einem erfahrenen Dozent*innenteam an Sie weitergegeben. Ein abwechslungsreiches Methodenrepertoire, das Einbringen Ihrer eigenen Fragestellungen und Praxisbeispiele sowie die Übung anhand von vielen Aufgaben führen zu einem nachhaltigen Wissenstransfer. Es findet eine kontinuierliche Prozessbegleitung durch alle Module statt. Durch die modulbegleitenden Aufgaben können Sie das Gelernte direkt in die Praxis umsetzen und in der Gruppe reflektieren.

Lehrinhalte und Abschluss

Modul 1

Den Übergang von der Familie in eine Kindertagesstätte professionell gestalten

Modul 2

Grundlagen der frühkindlichen Bildungsarbeit

Modul 3

Frühkindliche Bildungsprozesse beobachten und dokumentieren

Modul 4

Die Sprache der Jüngsten entdecken und begleiten

Modul 5

Pädagogische Situationen bewusst gestalten

Studien- und Prüfungsleistungen

Modulbegleitende Aufgaben

Abschluss

Hochschulzertifikat "Fachkraft für Frühpädagogik U3"

Format

Dauer

15 Tage, 09:30 - 16:30 Uhr

Termine

Lehrgang 102182

23. - 25.04.2018

04. - 06.06.2018

25. - 27.06.2018

08. - 10.10.2018

05. - 07.11.2018

Anmeldeschluss: 25.03.2018

Veranstaltungsort:

Akademie TH Köln

Gustav-Heinemann-Ufer 54

50968 Köln

Teilnahmeentgelt

1.680,00 EUR

Prüfen Sie die Fördermöglichkeit der Weiterbildung in Form eines Bildungsschecks: www.mags.nrw/bildungsscheck

Die Akademie für wissenschaftliche Weiterbildung ist anerkannter Bildungsträger für Bildungsurlaub in NRW.

